Semana Del 20 AL 24 Ene

Intencionalidad Pedagógica=

Promover en los niños y niñas del nivel de pre jardín 12 espacios lúdicos que fomenten un buen proceso de acogida por medio del reconocimiento de las instalaciones del jardín, juego de disfraces, juegos tradicionales, canciones infantiles, ISSA, e integraciones sociales por medio de las actividades rectoras de la primera infancia

Lunes 20 De Enero 2025

Actividad Rectora = Juego - Arte

Concepto Clave = Proceso de acogeda

La profesional iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Pre Jardín 12 donde proporcionara bloques lógicos gigantes disponibles en la unidad operativa mientras van llegando sus padres fortaleciendo de esta manera su imaginación; seguidamente la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal, posterior a ello se dirigen al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de la once reforzados, luego saldrán de este espacio para realizar el ritual de higiene personal retornando a sus respectivas aulas donde se iniciara con la provocación la cual consiste en invitar a los niños y niñas en sentarse en forma de media luna donde por medio de una lana se lanzara a un compañero con el fin de integrarse al grupo reconociendo sus respectivos nombres, el aula se encontrara ambientada con diferentes prendas o disfraces de la unidad operativa, para esta actividad se realizara la estrategia pedagogica asamblea, donde la profesional realizara la intervencion indicando que se realizara el tren de los amigos donde por medio de la cancion "quien se comio las galletas del frasco", puedan recordar el nombre de sus respectivos amigos e integrantes del nivel de Pre Jardín 12, para el cierre de la actividad la profesional invitara a los niños y niñas a pegar el tren de los amigos, posterior a ello se pasara al ritual de higiene para dirigirse al comedor donde la profesional incentivara y apoyara el consumo de los alimentos luego retornaran al aula donde la profesional los invitara a tomar su respectivo descanso, al momento de despertar la profesional invitara a jugar tengo tengo tengo para recordar sus respectivos nombres luego se dispondra al grupo para el consumo de las once para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentacion personal de los niños y las niñas para el momento de encuentro con sus familias.

Recursos - lana, bafle, traje o disfraces

Martes 21 De Enero 2025

Actividad Rectora = Literatura - Exploración Medio

Concepto Clave = Proceso de acogida

La profesional iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Pre jardín 12 donde les proporcionara pailas de colores disponibles en la unidad operativa mientras van llegando sus padres fortaleciendo de esta manera su observación, seguidamente la profesional incitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal, posterior a ello se dirigen al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de las onces reforzadas, luego salidan de este espacio para realizar el ritual de higiene personal retornando a sus respectivas aulas donde se iniciara con la provocación la cual consiste en cantar una canción llamada "Hola, Hola con las manos", el aula se encontrara ambientada con diferentes telas de colores y diferentes bombas, para esta actividad se realizara la estrategia pedagogica juego dirigido, donde la profesional colocara diferentes ritmos de musica con el fin de bailar al ritmo de la musica utilizando las bombas y las telas de colores y al ritmo de la musica jugaran a congelados integrandose de esta manera en el grupo y fortaleciendo cencolor socializar como tambien su coordinacion y elasticidad; para el cierre de la actividad la profesional invita a los niños y niñas a interactuar con la zona recreativa del jardin, posterior a ello se para al ritual de higiene para dirigirse al comedor donde la profesional incentivara y apoyara el consumo de los alimentos, luego retornaran al aula donde la profesional los incitara a tomar su respectivo cercanto, al momento de despertar la profesional incitara a los niños y niñas a regalarle un abrazo a alguno de sus compañeros como simbolo de compañerismo luego se dispondra al grupo para el consumo de las onces, para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentacion personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con sus familias.

Recursos - Musica, Bombas, Papel Crepe

Miercoles 22 De Enero 2025

Actividad Rectora=Literatura-Exploracion Medio

Concepto Clave=Proceso de acogida

La Profesional Inicara la jornada donde la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Pre Jardin 12 donde les proporcionara encantables disfraces de la unidad operativa mientras van llegando sus padres fortaleciendo de esta manera su atencion. Seguidamente la profesional Invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal, posterior a ello se dirigen al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de las once reforzadas, Juego salidan de este espacio para realizar el ritual de higiene personal retornando a sus respectivas aulas donde se iniciara con la provocacion la cual consiste en invitar a los niños y niñas a cantar la cancion llamada "El Jardin" fortaleciendo su pronunciación y escucha, el aula se encontrara ambientada con diferentes recursos y texturas, para esta actividad se realizara la estrategia pedagogica talleres, posterior a ello la profesional invitara a los niños y niñas a realizar un recorrido por el jardin para el reconocimiento de cada uno de sus espacios fortaleciendo de esta manera su atencion, escucha, e interaccion con sus pares fortaleciendo su expresion verbal; para el cierre de la actividad la profesional invitara a los niños y niñas a buscar en la revista los diferentes espacios observados en el jardin fortaleciendo su observación, posterior a ello se pasara al ritual de higiene para dirigirse al comedor donde la profesional incentivara y apoyara el consumo de los alimentos, luego retornaran al aula donde la profesional los invitara a tomar su respectivo descanso, al momento de despertar la Profesional invitara a los niños y niñas a pegar el jardin elaborado con los recortes de la revista. Juego se dispondra al grupo para el compromiso de las once. Para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y Presentacion personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con sus familiar.

Recursos= Cartulina, Revistas, Pegante

Jueves 23 De Enero 2025

Actividad Rectora = Juego - Literatura

Concepto Clave = TSSA

La profesional inicitara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Pre jardin 12 donde les proporcionara refuerzo disponible en la unidad operativa mientras van llegando sus pares fortaleciendo de esta manera su motricidad verbal, seguidamente la profesional incitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal posterior a ello se dirigen al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de las onces reforzadas, luego saldran de este espacio para realizar el ritual de higiene personal retornando a sus respectivas aulas donde se iniciara con la provocacion la cual consiste en la narracion de un cuento llamado "Camino a casa", fortaleciendo de esta manera su escucha y atencion, el aula se encontrara ambientada con diferentes colores y sonido, para esta actividad se realizara la estrategia pedagogica puesta en escena, posterior a ello la profesional realizara una pequeña intervencion donde se le preguntara de manera aleatoria a cada uno de los niños y niñas sobre lo escuchado fortaleciendo su motricidad verbal y pronunciacion luego se realizara un dramatizado sobre el cuento permitiendo que cada uno de los niños y niñas se integren e incluyan en el cuento central fortaleciendo su expresion verbal, para el cierre de la actividad la profesional incitara a los niños y niñas a elaborar una cartelera con su mano plasmando su palma de la mano. Posterior a ello se pasara al ritual de higiene para dirigirse al comedor donde la profesional incentivara el consumo de los alimentos, luego retornaran al aula donde la profesional los incitara a tomar su respectivo descanso al momento de despertar la profesional incitara a los niños y niñas a cantar la cancion llamada "Cancion de despedida", luego se dirigen al grupo para el consumo de las onces, para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentacion personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con sus familiares

Recursos - Colores, Cuento, Caf, tempera

Viernes 24 De Enero 2025

Actividad Rectora=Exploracion Medio-Juego.

Concepto Clave=Proceso de progreso

La Profesional Iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de pre jardin 12 donde se proporcionara plastilina dispuesta en la unidad operativa mientras van llegando sus pares, fortaleciendo de esta manera habilidades motoras finas, seguidamente la Profesional invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal posterior a ello se dirigen al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de la onces refrigerador, luego saldran de este espacio para realizar el ritual de higiene personal retornando a su respectivas aulas donde se iniciara con la provocacion la cual consiste en, indicar con anticipacion o solicitar el apoyo por parte de los familiar de traer los niños y niñas en pijama con su juguete favorito, el aula se encontrara ambientada con colchonetas, fragancias y algunos materiales didacticos, para esta actividad se realizara la estrategia pedagogica juego libre donde inicialmente la profesional invitara a los niños y niñas a ver una pelicula como pijamada al finalizar la pelicula la profesional realizara una pequeña intervencion para preguntar sobre lo observado para el cierre de la actividad la profesional invitara a los niños y niñas a interactuar de forma libre con sus materiales favoritos y con el material didactico, posterior a ello se pasara al ritual de higiene para dirigirse al comedor donde la profesional incentivara y apoyara el consumo de los alimentos, luego retornaran al aula donde la profesional los invitara a tomar su respectivo descanso, al momento de despertar la profesional realizara una pantocarrilla a los niños y niñas. Luego se dispondra al grupo para el consumo de las onces para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondiente al aseo y presentacion personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con sus familias.

Recursos- Juguetes, Pelicula, Pantocarrilla

Valoracion Pedagogica

Jueves 23 De Enero 2024

Durante la narracion del cuento interviene Salome diciendo que ella extraña mucho a su papito pero que no hay porque llorar, Mia por su parte, participa diciendo que ella no llora que ella le gusta estar en el colegio con mas niños para jugar, al momento de la profesional realizar la intervención relacionandose al cuento donde Ester dice que le gusta mucho su casa y estar con su mamá y papá, al momento de realizar la dramatización Nahomy disfruta colorar diferentes prendas de vestir entre ellos disfraces con las cuales pudieron realizar el dramatizado integrandose de forma alegre y utilizando palabras acordes a su edad al momento de cantar disfrutan participar de diferentes canciones.

Reflexion Pedagogica: En el dia de hoy me siento feliz de estar nuevamente con los niños y las niñas llena de expectativas al momento de conocer el grupo con el cual trabajare durante todo el año dispuesta a asumir nuevos retos y experiencias.

Viernes 24 De Enero 2025

Al momento de llegar al aula se encontraba en Danna un gusto por ingresar al jardin y compartir con sus pares en especial con Marcela quienes entablan una conversacion clara y fluida, al momento de ingresar con su pijama muestra a sus pares con agrado su pijama de spaiderman mostrando como su juguete favorito, Valentina tiene poca fluidez verbal mas sin embargo logra relacionarse con sus pares mostrando en casa un interes por siempre ayudarlo, al momento de ver la pelicula de Mario Ester manifiesta que el tiene uno de ellos en su casa y que le gusta mucho utilizando palabras coherentes a acorde a su edad, al momento de preguntar por partes de la pelicula la profesional pregunta de manera aleatoria a la cual se responde de manera acertada por parte de Camila, Nahomy y Liam utilizando palabras claras y coherentes, intercambiaron juguetes integrandose con facilidad dentro del grupo

Reflexion Pedagogica: Por medio de esta actividad pude conocer mas grupo en cuanto a sus gustos e intereses permitiendome tener mejores canales de comunicación lo cual facilita un mejor reconocimiento del grupo.

Powered by CamScanner

Semana Del 27 AL 31 Enero

Intencionalidad Pedagogica

Potencializar en los niños y niñas del nivel de Pre jardin 12 estrategias lúdicas, que ayuden al reconocimiento de la socialización e interacciones armonicas, atención programada por cuyo reconocimiento de protocolo en caso de muerte o de traco, y proceso de acogida por medio de las actividades rectoras de la primera infancia.

Lunes 27 DE Enero 2025

Actividad Rectora = Arte - Juego

Concepto Clave = Socialización Interacciones armonicas

la Profesional iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de pre jardin 12 donde les proporcionara enhebrados disponibles en la unidad operativa mientras van llegando sus pares fortaleciendo de esta manera su motricidad fina. Seguidamente la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal, posterior a ello se dirigen al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de las onces reforzadas. Juego saldran de este espacio para realizar el ritual de higiene personal retornando a sus respectivas aulas donde se iniciara con la provocación la cual consiste en invitar a los niños y niñas a cantar una cancion llamada "la sombrita" de paco el marinero fortaleciendo su escucha y atención. el aula se ambientara tapando todas las ventanas oscureciendo de esta manera el aula; para esta actividad se utilizara la estrategia pedagogica sombras chinescas donde

Powered by CamScanner

la profesional hara uso del teatro de sombra donde por medio de ello se realizara una socializacion de interacciones armonizar lenguaje Pacto de corresponsabilidad recordando de esta manera la importancia de cumplir con estos requisitos invitando a los niños y niñas participar tambien del teatro de sombras. Para el cierre de la actividad la profesional invitara a los niños y niñas a realizar sombras con sus manos fortaleciendo su imaginacion. Posterior a ello se pasara al ritual de higiene para dirigirse al comedor donde la profesional incentivara y apoyara el consumo de los alimentos, luego retornaran al aula donde la profesional los invitara a tomar su respectivo descanso al momento de despertar la profesional invitara a los niños y niñas a crear una sombra para llevar a sus casas. Luego se dispondra al grupo para el cierre de la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentacion personal para el momento del encuentro con sus familias.

Recursos= Teatro sombras cartulina y Palos de pincho.

Martes 28 De Enero 2025

Actividad Rectora = Exploracion Medio-Literatura

Concepto Clave = Proceso de acogida

La profesional iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de pre jardin 12 donde les proporcionara herramientas para generar disponibilidad en la unidad operativa fortaleciendo su atencion, seguidamente la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal, posterior a ello se dirigen al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de las onces refrigerios. Luego saldran de este espacio para realizar el ritual de higiene personal retornando a sus respectivas aulas donde se iniciara con la provocacion la cual consiste en invitar a los niños y niñas a cantar la cancion llamada "El baile de los animales - 2003" fortaleciendo su escucha, el aula se encontrara ambientada con los diferentes trajes de animales disponibles del jardin, para esta actividad se realizara la estrategia pedagogica puesta de escena donde luego de haber escuchado la cancion la profe-

sional incitara a los niños y niñas a bailar en los diferentes trajes de animal que mas les guste para personificarse del mismo y realizar un baile utilizando el traje fortaleciendo su motricidad gruesa, para el cierre de la actividad la profesional incitara a los niños y niñas realizar un corte de un jardin con su respectivo traje de animal. Posterior a ello se pasara al ritual de higiene para dirigirse al comedor donde la profesional incentivara y apoyara el consumo de los alimentos, luego retornaran al aula donde la profesional los incitara a tomar su respectivo descanso, al momento de despertar la profesional incitara a los niños y niñas a escuchar diferentes sonidos onomatopeyicos con el fin de descubrir el sonido. Luego se dispondra al grupo para el consumo de los once. Para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentacion personal para el momento del encuentro con su familiar.

Recursos - Canciones, trajes de animales

Miercoles 29 DE Enero 2025

Actividad Rectora = Juego - Arte

Concepto Clave = Asistencia programada C4D.

La profesional iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Pre jardin 12 donde les proporcionara fechas de madera disponibles en la unidad operativa, mientras van llegando sus pares fortaleciendo de esta manera su creatividad. Seguidamente la profesional incitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal, posterior a ello se dirigen al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de los once reforzador, luego saldran de este espacio para realizar el ritual de higiene personal retornando a sus respectivas aulas donde se iniciara con la pausacion la cual consiste en incitar a los niños y niñas a personificarse de doctor utilizando diferentes prendas de vestir disponible en la casa, el aula se encontrara ambientada con diferentes kit de doctores, para esta actividad se utilizara la estrategia pedagogica talleres donde con el acompañamiento por parte de la profesional

realizara una intervencion hablando sobre la importancia de asistir al programa de C y D. fortaleciendo su escucha y atencion. Seguidamente la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el juego simbolico de doctores permitiendo una integracion social, para el cierre de la actividad la profesional invitara a los niños y niñas elaborar un certificado grande recordando la importancia del mismo. Posterior a ello se pasara al ritual de higiene para dirigirse al comedor donde la profesional incentivara y apoyara el consumo de los alimentos, luego retornaran al aula donde la profesional los invitara a tomar su respectivo descanso, al momento de despertar la profesional invitara a los niños y niñas a pegar el certificado, luego se dispondra al grupo para el consumo de las onces. Para finalizar la jornada la profesional realizara las actividades correspondientes al aseo y presentacion personal para el momento del encuentro con su familiar.

Recursos - kit de doctores, cartulina. y crayolas.

Jueves 30 De Enero 2025

Actividad Rectora = Exploracion Medio-Juego.

Concepto Clave = Protocolo en Caso de Muerte o Ex

La profesional iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Pre Jardin 12 donde les proporcionara figurar plastilina dispuesta en la unidad operativa mientras van llegando sus para fortaleciendo de esta manera su imaginacion, seguidamente la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal, posterior a ello se dirigen al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de las onces reforzadas, luego saldran de este espacio para realizar el ritual de higiene personal retornando a sus respectivas aulas donde se iniciara con la provocacion la cual consiste en cantar una cancion llamada "policia, policia ayudame" fortaleciendo su escucha, el aula se encontrara ambientada con diferentes imagenes relacionadas al tema, para esta actividad se realizara la estrategia pedagogica un concentrese, la profesional invitara a los niños y niñas a tomar una de las imagenes

disponibles en el aula con el fin de con la bienvenida de la profesora indicara el significado de cada imagen, fortaleciendo con nuevos conceptos, seguidamente se invitara a los niños y niñas jugar al concentrese buscando su respectiva pareja, para el cierre de la actividad la profesora invitara a los niños y niñas a realizar un recorrido por el jardin mostrando las imagenes recolectadas, por tener a ello se pasara al ritual de higiene para dirigirse al comedor donde la profesora incentivara y apoyara el consumo de los alimentos, luego retornaran al aula donde la profesora los invitara a tomar su respectivo descanso, al momento de despertar la profesora realizara un recorrido del tema preguntando de forma aleatoria, luego se dispondra al grupo para el consumo de los onces. Para finalizar la jornada la profesora realizara las acciones correspondientes al area y presentacion personal para el momento del encuentro con sus familiar.

Recursos= Imagenes cartulina.

Viernes 31 De Enero 2025

Actividad Rectora= Juego - Exp. Medio

concepto clave= Proceso de acogida

La profesora iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de pre jardin 12 donde les proporcionara rompecabezas disponible en la unidad operativa mientras van llegando sus padres fortaleciendo de esta manera su atencion; seguidamente la profesora invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal, por tener a ello se dirigen al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de los onces reforzador, luego saldran de este espacio para realizar el ritual de higiene personal retornando a sus respectivos lugares donde se iniciara con la provocacion la cual consiste en invitar a los niños a contar y realizar cada uno de los movimientos relacionados en la cancion "del carro viajara" el aula se encontrara ambientada con diferentes sonidos para realizar la canción para la actividad se realizara la estrategia juego libre donde con la guia de un perro se indicara a los niños y niñas salir

a bordar los ramos didácticos de la unidad operativa para realizar un recorrido permitiendo así una integración social, diversión y fortalecimiento de su motricidad gruesa, para el ramo de la actividad la profesional invitara a los niños y niñas a tomar el ramo según sus gustos utilizando crayolas o colores, posterior a ello se pasara al ritual de higiene para dirigirse al comedor donde la profesional incentivara y apoyara el consumo de los alimentos, luego retornaran al aula donde la profesional los invitara a tomar su respectivo descanso, al momento de despertar la profesional realizara una pentacuenta de un ramo recordando el momento grato vivido con la actividad de hoy, luego se dispondrá al grupo para el consumo de los onces. Para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación personal dando el momento del encuentro con sus familiares.

Recursos= Ramos, Motor de los juegos didácticos.

Valoracion Pedagogica

Lunes 27 DE Enero 2025

Al momento de comentar a cantar la canción de los sombreros Andres disfruta pronunciar diferentes palabras apertura en la canción evidenciando una buena pronunciación y fluidez verbal, al momento de llevar al aula el teatro de sombreros Zaid comienza a preguntar profe que es eso para que sirve, Damian dice profe yo quiero, Danna busca el mejor puesto para observar la actividad lo cual es gratificante para ella donde utiliza palabras para manifestar sus gustos necesidades e intereses, al momento de abordar el tema Nahomy disfruta de la actividad haciendo preguntas de forma coherente lo cual mostrando seguridad de sí misma para para hablar evidenciando palabras claras y haciendo uso adecuado de distintas formas de expresarse Xavier por su parte disfruta crear con sus manos diferentes figuras ya que estas hacen parte de su forma de comunicarse puesto que no maneja una fluidez clara para manifestarse

Reflexión Pedagogica= El dia de hoy me sentí muy divertida ya que pude hacer uso de diferentes sonidos con la voz llamando la atención de los niños y niñas

Martes 28 De Enero 2025

Al momento de colocar la canción Valentino comienza a bailar de forma muy alegre utilizando diferentes partes del cuerpo mostrando un gusto por el baile así como también Danna quien se integra con ternura de manera alegre mostrando habilidades corporales y gusto por el baile al momento de llegar al aula los diferentes disfraces Alejandro se inclina por el dinosaurio Karla por el conejo, Xavier por el pez donde comienzan a realizar de forma libre los diferentes sonidos onomatopéyicos evidenciando el reconocimiento de los animales, Dilan disfruta tomar el traje del león, donde realiza sonidos de acorde a su traje al momento de integrarse todos personificados donde realizan diferentes sonidos onomatopéyicos evidenciando el reconocimiento de los animales, al momento de colocar el audio para reconocer cual animal es Mía espera tiernamente el animal correcto disfrutando de ese momento con todos sus pares.

Reflexion Pedagogica = Este día me sentí contenta y me conecte con el mundo natural e interactuando con los niños y niñas donde conectamos nuestras emociones al momento de escuchar cada sonido recordando la importancia del cuidado por el mundo animal.

Miercoles 29 De Enero 2025

Durante la llegada como docente al aula Valeria comienza a mostrar con agrado su placer de estar expresando de forma verbal y clara cada una de sus palabras claras y coherentes, Karla por su parte trae diferentes juguetes de doctora, los cuales comparte con agrado entre sus pares al momento de llegar al aula los diferentes kit de doctores Danna toma uno y comienza a jugar de manera simbólica con Mía donde una es la doctora y la otra el enfermo utilizando palabras claras y coherentes dando a diferentes contextos apropiados cada una de su rol, Alejandro, Liam y Mathias juegan al doctor de la misma manera sin embargo al momento de interactuar con los kits no logra estar de acuerdo cuando toma una cosa y otra, Marcela se integra con este mismo grupo y logra hacer el intercambio de juguetes logrando una mejor interacción con sus pares.

Reflexion Pedagogica = Esta actividad me recordo la importancia que tienen los certificados medicos en nuestro ambito ya que con ellos nos permiten garantizar la salud y el bienestar propiciando una mayor comunicación entre Profesional y Padres.

Powered by CamScanner

Jueves 30 De Enero 2025

Durante la canción de Policía Policía Karolina comienza a cantar cada una de las canciones repitiendo cada frase y palabra pero adicional le añade diferentes movimientos corporales ejecutando el gusto por las diferentes rondas infantiles así como también Daniel comienza a repetir cada una de las palabras ejecutando así una buena pronunciación, al observar las diferentes imágenes Valeria comienza a socializar con sus pares seguidamente de las imágenes dando ellas su propio punto de vista según la imagen, luego realizamos el concentrate con las mismas imágenes buscando tener una observación clara según lo visto al momento de Alejandro participar dice que la policía es para ayudar y observa con atención las imágenes logrando describir su propia pareja al momento de identificarlas se pone muy contenta al encontrar su pareja correspondiente con su respectivo seguidamente manifestándolo de forma verbal y de forma corporal

Reflexion Pedagogica = este día como profesional hacia la importancia de tener claro el orden en cada momento, desde de igual manera me integro con facilidad con los niños y niñas creando vínculos afectivos

Viernes 31 De Enero 2025

Al momento de comenzar con la canción Mathias comienza a realizar diferentes movimientos corporales mostrando agrado por la misma, al dar las diferentes indicaciones que en la canción hay Alejandro realiza cada movimiento con agrado entendiendo el seguimiento de instrucciones, al observar las imágenes del Pare Keiden atenta mente cada indicación siguiendo de manera acertada el significado de la imagen luego se llevan al aula los diferentes carros de la unidad operativa a lo cual comienzan a gritar de emoción esperando el que ellos deseen tomar, Salome por su parte dice que ella quiere el rosa, Xavier señala el verde porque el no cuenta con una buena fluidez verbal, Daniel quiere el rojo y entre ellos dialogan al momento de salir a dar un recorrido por el jardín God se desplaza con agilidad mostrando los diferentes habilidades corporales, mientras que Xavier se le dificulta un poco mas desplazarse

Reflexion Pedagogica = este día como profesional me siento contenta al ejecutar que esta actividad no solo promueve el desarrollo integral abarcando los demás sino motora sino también diversión gusto y agrado por la cual se plantean mas actividades de este tipo.

Powered by CamScanner